

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE LA GUARDIA



2023 - 2024



PRESENTACIÓN

Nuestro Proyecto Educativo Institucional es un instrumento que expresa la identidad de la comunidad educativa, basada en el Proyecto Educativo Orionista, la espiritualidad de su fundador. Contiene el Ideario Institucional, la Visión, Necesidades y Misión; el análisis interno y del entorno, la concepción curricular, los objetivos y las estrategias sobre los cuales se elaborarán los distintos planes de acción, culminando con aspectos de gestión, que dicen relación con desarrollo, control y evaluación.

Es en definitiva el referente que orienta todo el quehacer educativo de la comunidad e imprime el carácter Evangelizador con estilo Orionista a toda acción, relación, norma y estilo de trabajo de la Comunidad Educativa.

El Proyecto Educativo Institucional es de carácter integrador y participativo. Coherente con la mística y política educativa de la institución. Estratégico, sistemático y metódico. Contextualizado y pertinente. Claro y preciso en sus objetivos. Evaluable, dinámico y flexible.

La corresponsabilidad de cada uno de sus miembros nos permitirá avanzar en las políticas propuestas y acercarnos a la Visión que juntos hemos diseñado.



IDEARIO

Somos una Escuela de Iglesia con estilo Orionista.

La Comunidad Educativa tiene su centro animador en la Comunidad Religiosa de las pequeñas Hermanas Misioneras de la Caridad y está constituida por: Directivos, docentes, estudiantes, padres y apoderados, personal administrativo y asistentes de la educación. Su meta como escuela es favorecer un proceso de formación integral y permanente sobre las bases de una antropología cristiana.

El carácter Orionista de la escuela, se expresa en la opción preferencial por la educación y formación espiritual de la juventud más necesitada y del pueblo, a través de un Proyecto Educativo Orionista. El estilo pedagógico de Don Orione llamado por él “Paterno, materno y cristiano”, es el método del amor donde se refleja en el concepto escuela – familia, una familia moral bien disciplinada y conducida con mucho afecto en el Señor y cuidado. El fundamento del sistema es la Fe y la religión católica practicada, el educador debe hablar siempre el lenguaje de la verdad con la razón, con el corazón, con la fe.

El anuncio del Evangelio al hombre es la misión fundamental e irrenunciable de la Iglesia, que se configura en las escuelas de la Iglesia como evangelizador y testimonio de la caridad. La escuela católica puede y debe ayudar al hombre de hoy a comprender su propia centralidad y prioridad ante todo progreso, técnica, sistema económico y evolución social.

En el actual contexto cultural y social, el primado de la acción evangelizadora de la escuela estimula el mejoramiento, no sólo de los aspectos axiológicos, sino, y no con menor fuerza, los técnicos y profesionales. Pone de relieve la calidad de la educación que debe ser impartida, el tipo de hombre y de mujer que forma. Por lo tanto resulta fundamental el cuidado de la formación de todos los actores de la comunidad educativa, y en particular de los docentes, la atención a las innovaciones didácticas y a la orientación profesional. En función de una acertada síntesis entre fe, cultura y vida.

La identidad de escuela de Iglesia Orionista, se vive al interno de la Comunidad Educativa en relaciones interpersonales fundadas en la caridad, solidaridad y en el sentido de la libertad responsable, sintetizados en el binomio CARIDAD y VERDAD. Orientados por la finalidad de dedicarse a la educación de los niños y jóvenes, a fin de facilitar su digna inserción en el mundo del trabajo y en la Iglesia como factores dinámicos del progreso civil y cristiano (Proyecto Educativo Orionista, Art. 14).

-
1. San Luis Orione declara: “Un instituto educacional es siempre una gran obra de caridad (...) la enseñanza debe ser apostolado verdadero, cabal escuela de formación católica”. Él dice a sus hermanos: “Les encomiendo las almas de los jóvenes, su formación moral, católica e intelectual. Cultiven su espíritu y su mente, eduquen su corazón”. (Orione, 1922, N° 4 y N° 16).



MISIÓN

Formar niños y jóvenes integralmente, con sólidos principios católicos Orionista, que les permita acceder a estudios de continuidad con posibilidades reales de logro, convirtiéndose así en protagonista de desarrollo de su comunidad y de la sociedad.

NUESTRAS NECESIDADES

GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Implementación de la gestión organizacional participativa.

1. Poca participación de todos los estamentos.
2. Falta conocimiento de la situación de la comunidad y su entorno.
3. Necesidad de reflexión.
4. Falta de conocimiento de principios y valores. Priorizar el sentido de la misión.

GESTIÓN CURRICULAR:

Comunidad educativa profesional, eficiente y comprometida.

1. Necesidad de profesionales capacitados e idóneos, carismáticos y con la espiritualidad Orionista.
2. Potenciar la transversalidad del currículum con el currículum evangelizador.
3. Mejorar el perfeccionamiento docente.
4. Fortalecer la corresponsabilidad y el trabajo bien hecho.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Formando líderes comprometidos en el desarrollo de la sociedad.

1. Mayor conocimiento de la realidad institucional.
2. Faltan instancias y actividades que permitan potenciar el espíritu de familia.
3. Necesidad de capacitación a nivel de todos los estamentos.
4. Revisión y actualización del manual de convivencia.
5. Carencia de protocolos de procedimientos.



VISIÓN

Soñamos con una comunidad educativa que asegure con su gestión la entrega de un servicio educativo de excelencia desde los fundamentos de la escuela católica según la espiritualidad Orionista. Para dar respuestas concretas a los desafíos de los tiempos en la educación integral de niños y jóvenes. Formando líderes comprometidos en el desarrollo de la sociedad a través de una comunidad educativa profesional, eficiente y comprometida.

POLÍTICAS

1. Implementación de la gestión organizacional participativa.
2. Fortalecimiento del curriculum incorporando la transversalidad del curriculum evangelizador.
3. Formación y capacitación de líderes en todos los estamentos.

POLÍTICA 1. Implementación de la gestión organizacional participativa

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
1. Implementar una estructura de gestión organizacional participativa.	1.1 Elaborar el organigrama y funcionigrama de la Comunidad Educativa. 1.2 Formar Equipos de trabajo. 1.3 Elaborar los planes de trabajo de cada área. 1.4 Asegurar el financiamiento de los recursos humanos y materiales para la implementación del PEI.
2. Sistematizar información que nos permita conocer e incidir en la realidad de nuestros	2.1 Implementar un Banco de datos.

estudiantes.	2.2 Implementar planes de trabajo para responder a las necesidades detectadas.
3. Instaurar procesos de reflexión que fortalezcan en principios y valores de la espiritualidad Orionista, a la Comunidad Educativa.	3.1 Plan de formación Cristiana Orionista a docentes y asistentes de la educación. 3.2 Sistematización de actividades que vitalicen la espiritualidad.

POLÍTICA 2. Fortalecimiento del curriculum incorporando la transversalidad del curriculum evangelizador.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
1. Implementar un curriculum evangelizador.	1.1 Socializar los lineamientos curriculares y el quehacer de la vida escolar. 1.2 Planificar la implementación y ejecución del C. Evangelizador. 1.3 Mejorar los resultados académicos.
2. Instalar un proceso de formación y capacitación docente de acuerdo al curriculum evangelizador.	2.1 Acompañamiento de los docentes en la interiorización del curriculum evangelizador.

POLÍTICA 3. Formación y capacitación de líderes en todos los estamentos.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
1. Formar y capacitar líderes a nivel de todos los estamentos de la comunidad educativa.	1.1 Detectar los líderes de cada estamento. 1.2 Implementar un proceso de formación y capacitación.
2. Facilitar espacios e instancias de participación y liderazgo.	2.1 Monitorear y evaluar la elaboración de los programas de trabajo.

Plan operativo Escuela Nuestra Señora de la Guardia					
1. POLÍTICA: Implementación de la gestión organizacional participativa.					
OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADOR EVALUATIVO
1. Implementar una estructura de gestión organizacional participativa.	1.1 Elaborar el organigrama funcionigrama de la Comunidad Educativa.	1. Reunión de equipo de gestión. 2. Calendarización de las fechas de trabajo. 3. Elaboración del organigrama. 4. Revisión del manual de convivencia.	Directora. Equipo de gestión. Equipo de gestión. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros. RH, RM y financieros. RH, RM y financieros. RH, RM y financieros.	Realización de la reunión. Calendario de trabajo. Organigrama. Manual de convivencia escolar actualizado.

	1.2 Formar equipos de trabajo.	1. Definición de equipos. 2. Selección de personas. 3. Definición de los calendarios de trabajo. 4. Elaboración de programas de trabajo de cada equipo.	Equipo de gestión. Coordinadores de área. Cada equipo de trabajo. Cada equipo de trabajo.	RH, RM y financieros . RH, RM y financieros . RH, RM y financieros . RH, RM y financieros .	Nómina de equipos de trabajo. Nómina de miembros de los equipos de trabajo. Calendarios de trabajo. Programas de trabajo de cada equipo.
	1.3 Elaborar los planes de trabajo de cada estamento.	1. Convocación de los equipos de cada área. 2. Socialización del proyecto educativo. 3. Elaboración de las pautas de trabajo para el vaciado de planes y programas de cada estamento. 4. Integración de los programas de trabajo de	Responsable del área. Responsable del área. Equipo de gestión. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros . RH, RM y financieros . RH, RM y financieros . RH, RM y financieros .	Nómina de participantes. Programa de socialización del PEI. Pautas de trabajo. Plan de mejoramiento educativo.

		cada estamento en el plan de mejoramiento educativo.			
	1.4 Asegurar el financiamiento de los recursos humanos y materiales para la implementación del PEI.	1. Asignación de horas para realización de cursos, reuniones, elaboraciones de programas. 2. Contratación de asesorías. 3. Facilitación de los servicios administrativos y materiales, para todos los estamentos.	Equipo de gestión. Dirección. Dirección.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Horario. Contratos.
2. Sistematizar información que nos permita conocer e incidir en la realidad de nuestros estudiantes.	2.1 Implementar un Banco de datos.	1. Revisión de la información existente. 2. Definición de la información que se requiere. 3. Organización de los datos por área. 4. Elaboración del diagnóstico.	Equipo de gestión. Equipo de gestión. Equipo de gestión. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Registro de información existente. Listado de información necesaria. Catastro de información organizada por áreas. Diagnóstico.

	2.2 Implementar Planes de trabajo para responder a las necesidades detectadas.	1. Análisis del diagnóstico. 2. Elaboración de los proyectos remediales.	1. Equipo de gestión. 2. Deptos. De acuerdo a necesidades. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Interpretación de datos y propuestas. Proyectos remediales.
3. Instaurar procesos de reflexión que fortalezcan en principios y valores de la espiritualidad Orionista, a la comunidad educativa.	3.1 Plan de formación cristiana Orionista a docentes y asistentes de la educación.	1. Selección de los temas de formación cristiana Orionista. 2. Elaboración cronograma.	Equipo de pastoral. Equipo de pastoral.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Listado y calendarización de temas de formación. Cronograma.
	3.2 Sistematización de actividades que vitalicen la espiritualidad.	1. Evaluación de las actividades que se realizan. 2. Selección de las actividades que permanecen. 3. Integración de nuevas propuestas y socialización del programa. 4. Definición y ejecución	Equipo de pastoral. Equipo de pastoral. Equipo de pastoral. Equipo de pastoral.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Pautas de evaluación. Enunciado de actividades. Programa de formación. Pautas de evaluación.

		según programa.			
--	--	-----------------	--	--	--

2. POLÍTICA: Fortalecimiento del curriculum incorporando la transversalidad del curriculum evangelizador.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADOR EVALUATIVO
1. Implementar un curriculum evangelizador.	1.1 Socializar los lineamientos curriculares y el quehacer de la vida escolar.	1. Preparación de la presentación del programa de estudios. Proyectos de mejora. 2. Talleres de reflexión pedagógica.	Unidad de Tec. Coordinadora académica.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Presentación de programa y proyectos de mejora. Hoja de asistencia. Acta de los talleres. Hoja de asistencia.
	1.2 Planificar la implementación y ejecución del C. evangelizador.	1. Conocimiento del concepto de curriculum evangelizador. 2. Talleres de Capacitación. 3. Jornadas de elaboración del diseño. 4. Ejecución del diseño curricular evangelizador.	Equipo de gestión. Equipo de gestión. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Entrega de documentos bibliográficos. Retroalimentación. Realización de talleres. Hoja de asistencia. Realización de jornadas. Hoja de asistencia. Pauta de evaluación del proceso.

	1.3 Mejorar los resultados académicos.	1. Definición de metas. 2. Implementación de seguimiento evaluativo.	Coordinadora académica. Coordinadora académica.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Metas definidas por curso. Protocolos de evaluación.
2. Instalar un proceso de formación y capacitación docente de acuerdo al curriculum evangelizador.	2.1 Acompañamiento de los docentes en la interiorización del curriculum evangelizador.	1. Elaboración de itinerario de acompañamiento. 2. Jornada de reflexión espiritual. 3. Entrevista personal del docente con la Dirección.	Equipo de gestión. Equipo de gestión. Equipo de gestión.	RH, RM y financieros RH, RM y financieros RH, RM y financieros	Realización del itinerario de acompañamiento. Realización de la jornada. Realización de la entrevista.

3. POLÍTICA: Formación y capacitación de líderes en todos los estamentos.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADOR EVALUATIVO
1. Formar y capacitar líderes a nivel de todos los estamentos de la comunidad educativa.	1.1 Detectar los líderes de cada estamento.	1. Definición del perfil del líder de cada estamento. 2. Invitación a la participación en el PEI. -Estudiantes: Solicitar a los profesores	Coordinación de convivencia escolar. Coordinación de convivencia escolar.	RH, RM y financieros. RH, RM y financieros.	Perfiles de líderes por estamento. Nóminas de estudiantes y apoderados en base al perfil.

		jefes cinco estudiantes por curso en base al perfil. -Padres y apoderados: Solicitar a los profesores jefes tres apoderados por curso en base al perfil.			
		3. Reunión para presentar la propuesta a participar en la implementación del PEI.	Equipo de gestión.	RH, RM y financieros.	Nómina de asistentes a la reunión de presentación de la propuesta.
	1.2 Implementar un proceso de formación y capacitación.	1. Elaboración de un curso de formación de líderes (estudiantes y apoderados). 2. Acompañamiento del líder en su proceso de formación. 3. Establecer reuniones mensuales formativas con los líderes de cada estamento.	Dirección. Coordinación de convivencia escolar. Coordinación de convivencia escolar.	RH, RM y financieros. RH, RM y financieros. RH, RM y financieros.	Hoja de asistencia y pauta de evaluación. Pauta de evaluación. Calendarización de reuniones.

2. Facilitar espacios e instancias de participación y liderazgo.	2.1 Monitorear y evaluar la elaboración de los programas de trabajo.	1. Elaboración de planes y programas del área. 2. Acompañamiento y evaluación de la implementación de cada programa de trabajo.	Coordinación de convivencia escolar. Coordinación de convivencia escolar.	RH, RM y financieros. RH, RM y financieros.	Programa de socialización. Itinerario de acompañamiento.
--	--	--	--	--	---