

RESUMEN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL NUESTRA SEÑORA DE LA GUARDIA 2021

don
Orione



PRESENTACIÓN

“LOS JOVENES SON SOL O TEMPESTAD DEL MAÑANA “ SAN LUIS ORIONE

Con mucha esperanza presentamos el resumen de nuestro Proyecto Educativo Institucional el cual a la luz de Proyecto Educativo Orionista, quiere responder a los grandes desafíos de la Iglesia y la Educación actual en Chile.

El Proyecto Educativo Institucional Nuestra Señora de la Guardia, busca entregar una formación integral a nuestros estudiantes, niños, niñas y jóvenes, teniendo presente no solo la formación académica, sino también la formación temporal y en valores, propios de nuestro enfoque educativo de una Escuela Confesional, “evangelizar educando y educar evangelizando”. Así mismo, el curriculum evangelizador Orionista forma parte primordial en el proceso educativo de nuestros estudiantes, considerando que éste se enfatiza en pasar de ser una escuela con pastoral a una escuela en pastoral.

La Escuela Básica N° 403 “Nuestra Señora de la Guardia” de Curacavi, R.B.D. 10852-9, es un Establecimiento Particular Subvencionado, una institución que a partir del año 2018 forma parte de la Fundación Educacional Nuestra Señora de la Guardia, la cual desde sus orígenes ha sido gratuita y hoy se encuentra adscrita a la Ley de Inclusión, de carácter mixto. De religión católica con inspiración humanista cristiana, no excluyente de otras confesiones religiosas. Su Sostenedor es la Fundación Educacional Nuestra Señora de la Guardia, obra de Don Orione, de las religiosas Pequeñas Hermanas Misioneras de la Caridad. El presente año cuenta con un a matrícula general de 341 estudiantes de pre kínder a octavo año básico en un nivel por curso, con jornada escolar completa. Cuenta con una dotación Directiva de siete profesionales, quince docentes y diecisiete asistentes de la educación sumando un total de treinta y nueve trabajadores. Nuestro índice de vulnerabilidad es del 88%.

Nuestro Establecimiento está ubicado en ruta G 76, sector de La Laguna s/n de la comuna de Curacaví y se encuentra reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación según Resolución Exenta N° 8087 de fecha 10 de agosto de 1959. Imparte enseñanza Parvularia y Básica.

Nuestra Escuela propone, como uno de sus objetivos fundamentales, participar, junto con los padres, en la formación católica y ciudadana de sus hijos e hijas, fortaleciendo una personalidad equilibrada, disciplinada, optimista, creativa y capaz de responsabilizarse de sus actos, para ellos nuestra comunidad propicia un clima que contribuye a una efectiva interacción de todos sus integrantes, donde estén presentes los valores cristianos y en donde el aprendizaje continuo de cada miembro de la comunidad educativa sea un compromiso con su propio desarrollo tanto físico, intelectual, afectivo, social y moral.

Imparte educación 100 % gratuita lo que ha significado grandes esfuerzos por mantener la obra y caminar, en conjunto con las familias, en un proceso de aprendizaje integral y continuo, asumiendo

las exigencias de la sociedad actual y hoy en día enfrentándonos a una pandemia que nos ha llevado a reformular todo nuestro sistema de enseñanza - aprendizaje, siendo la tecnología un apoyo esencial para poder dar un servicio equitativo y justo a todos nuestros estudiantes.

En nuestro marco filosófico curricular contemplamos nuestra misión la cual tiene por objetivo formar niños, niñas y jóvenes integralmente, con sólidos principios católicos Orionistas, que les permita acceder a estudios de continuidad con posibilidades reales de logro, convirtiéndose así en protagonistas del desarrollo de su Comunidad y de la sociedad. Manteniendo la fiel convicción de nuestra visión la cual indica que soñamos con una Comunidad Educativa que asegure con su Gestión la entrega de un servicio educativo de excelencia desde los fundamentos de la Escuela Católica según la espiritualidad Orionista. Para dar respuestas concretas a los desafíos de los tiempos en la educación integral de niños, niñas y jóvenes. Formando líderes comprometidos en el desarrollo de la sociedad a través de una comunidad educativa profesional, eficiente y comprometida.

En lo que respecta a la identidad de nuestro Establecimiento tenemos un Proyecto Educativo que está iluminado por la misión y visión que responden al sello institucional del carisma orionista, quienes toman de su fundador San Luis Orione el alto y sublime ministerio de las enseñanzas, una de las formas más eficaces el servicio a la iglesia, cuya expresión más genuina es su experiencia eclesial como ministerio de comunión.

Basado en los principios evangélicos, el PEI toma como eje central el enfoque pedagógico del humanismo cristiano, que centra su atención en las capacidades, necesidades, intereses, expectativas y deseos del estudiante a fin de mantener su motivación por el aprendizaje continuo, lograr su implicación, fomentar el desarrollo de su autonomía y situarlos como ciudadanos con sentido crítico, comprometidos de manera activa en su realidad, con identidad eclesial y en servicio a Dios y el prójimo.

Siendo los rasgos de este una educación humanizadora y personalizada que busca elevar la dignidad del ser humano en todas sus áreas, potenciando todas sus capacidades. A la vez comprometida, que acoge los retos de la sociedad y responde a los desafíos que ésta le plantea. Con una educación liberadora que conduce a la persona a su integración y transformación, inclusiva y universal, que acepta a todos en su diversidad y que quiere vivir y enseñar a vivir sin fronteras, con espíritu misionero. Que así mismo sea una educación trascendente, que fomenta la capacidad de reflexión y la apertura al ministerio como búsqueda constante de la verdad y el sentido de vida, con acepción de fraternidad, que favorece compartir y generar un clima en que todos puedan desarrollar sus capacidades, fomentar la sencillez, la alegría y procura que toda la comunidad educativa se sienta acogida y que la presencia de María Madre y Señora de la Guardia es tipo perfecto de la iglesia que anima la vida de fe, esperanza, protección y amor.

Lo sellos institucionales son aquellos elementos que marcan la identidad de una institución, aquello que los hace diferentes de otras escuelas y de su entorno en el ámbito valórico, académico, ético y moral, nuestros sellos se basan en el **Compromiso**: en la capacidad de tomar conciencia de la importancia de cumplir lo prometido. Los estudiantes comprometidos, apoderados, docentes, y asistentes de la educación sienten como propios los valores de la Escuela, se integran, colaboran, se dedican y están dispuestos a trabajar por el bienestar de todos y cada uno.

Otro sello esencial es el Respeto el que permite que el estudiante reconozca, acepte, aprecie y valore las cualidades del prójimo y sus derechos, es el reconocimiento del valor propio de los derechos de los individuos y la sociedad.

También consideramos como otro sello la Responsabilidad la que otorga el valor social relacionado con el compromiso, supone educar en el auto compromiso, es decir, hacerse responsable de sus propias acciones y la voluntad de que ellas tiendan siempre a la realización del bien. Está asociada a la libertad, porque en la medida de que el estudiante hace más el bien, se va haciendo también más libre.

Además consideramos la Justicia ésta se define como una de las cuatro virtudes cardinales: Es reconocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas y otorgarle a cada uno lo que le corresponde o pertenece. El adulto enseñará al estudiante a ser justo con los otros, pero para eso es necesario que él de el ejemplo con un trato justo hacia sí mismo y los demás.

Nuestro último sello considerado es la Solidaridad, el desarrollo de la Convivencia Escolar en donde el Ser Humano es un ser que no puede realizarse a sí mismo si no es entregándose a los demás, es decir, no se posee así mismo si no es abriéndose al prójimo. Convivir significa vivir en compañía de otros. Para convivir necesitamos una relación con otros seres humanos y con el medio. En la convivencia social se desarrolla la solidaridad que se construye, no se da naturalmente. La solidaridad se aprende en la interacción y valoración de los demás. En el contexto educativo supone la inclusión. Nuestra Escuela propiciará la incorporación de estudiantes de diversas condiciones sociales, físicas, étnicas, religiosas, económicas y culturales y brindará oportunidades a todos los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades y talentos respetando sus intereses, generando una convivencia democrática donde todos pueden participar.

Nuestros Principios generales están fundados en la Formación en Valores, el acompañamiento para el aprendizaje en un ambiente de sana convivencia en las Culturas de altas expectativas, en la incorporación al mundo de la tecnología para la construcción de conocimientos. En el Aprendizaje humanizado con sentido de comunidad. En las oportunidades para todos, inclusión, respecto a la diversidad. La educación Integral de Calidad. Contemplando siempre Docentes actualizados, en continuo perfeccionamiento. Con una Gestión Educativa democrática y una Comunidad Educativa respetuosa, comprometida, fraterna y solidaria.

Mencionar que nuestro Objetivo General es Vivir el seguimiento a Jesucristo, desde nuestro carisma Orionista, fortaleciendo la fraternidad, comunión, solidaridad, y preocupación por los demás, la oración contemplativa y encarnada.

Desarrollar las competencias, capacidades y valores de los estudiantes fortaleciendo los contenidos de las diversas áreas pedagógicas y métodos que favorecen los procesos continuos y sistemáticos de los aprendizajes.

Promover el liderazgo de estudiantes, apoderados, y personal del establecimiento, la conciencia de ser agentes de cambio de su realidad, así como el conocimiento y la valoración de la propia cultura con una perspectiva de interculturalidad, diálogo y convivencia para ser en el mundo signos de comunión.

Nuestra opción curricular sostiene el Modelo Pedagógico de la Escuela Básica N° 403, Nuestra Señora de la Guardia la cual se sustenta en los criterios de valoración de los estudiantes en sus concepción de ser integral, imagen viva y acabada de Dios Uno y Trino y de la comprensión de los procesos de aprendizajes considerando las múltiples variables que inciden en él.

Este modelo hace suyo los aspectos más importantes de los enfoques de aprendizaje constructivista y cognitivo, entendiendo que el proceso de aprendizaje es un todo integrador y autorregulador de los aspectos cognitivos, sociales y afectivos que operan en la persona.

Cobra relevancia en este proceso los estilos de aprendizaje, los que podrían ser definidos como las formas relativamente estables de las personas para aprender, a través de las cuales se expresa el carácter único e irrepetible de la personalidad, la unidad de lo cognitivo y lo afectivo y entre otras su preferencias al percibir y procesar información, al organizar el tiempo y al orientarse en sus relaciones interpersonales durante el aprendizaje.

Es el estudiante quien aprende como resultado de la interacción de sus distintas dimensiones a partir de su propia forma de ser, pensar e interpretar la información. La escuela propicia que el estudiante participe activamente en su proceso de aprendizaje. Proporcionándole acompañamiento, orientación y retroalimentación por parte de los docentes, que actúan como mediadores entre el saber y el aprendizaje.

El trabajo educativo, busca que el estudiante aprenda, en un marco integrador y trascendente guiándolo para que en el descubrimiento del saber, desarrolle y potencie sus aptitudes y destrezas, promueva la capacidad reflexiva y le proporcione las herramientas necesarias para llegar a ser constructores de sus aprendizajes.

Nuestra Escuela bajo el carisma de Don Orione la componen diversos seres humanos, cada uno con sus cualidades y perfiles necesarios y acordes a nuestra misión complementándonos todos en un ente activo, preciso y valioso en la calidad de su ser para apuntar a formar grandes seres humanos contamos así con un vasto equipo de personas que a diario fomentan a esta misión tal como lo es su Directora, Sub Directora, el Inspector General, la Coordinadora Académica, la Encargada de Convivencia Escolar, Encargado de Orientación, los Docentes, las Educadoras de Párvulos, las Educadoras Diferenciales, la Psicóloga Educacional, el Trabajador Social, las Asistentes Técnicas de aula, la Secretaria, los Asistentes de la Educación, los Estudiantes y los Padres y Apoderados.

Nuestra Institución tiene la prioridad de mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, favoreciendo su desarrollo integral, es por esto que el proyecto de la Jornada Escolar Completa permite ampliar las experiencias y oportunidades de aprendizajes para los estudiantes, reduciendo las brechas existentes y atendiendo las necesidades de aquellos más vulnerables.

En nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, la Fundación Educacional Nuestra Señora de la Guardia, coherente con los principios de equidad, mejora continua, atención a la diversidad y a la inclusión se ha comprometido y aprobado con el establecimiento asumiendo el compromiso de destinar en su totalidad los recursos percibidos por la ley SEP en la implementación del plan de mejoramiento Educativo.

En los planes de apoyo a la mejora de los aprendizajes tenemos una propuesta educativa que considera el desarrollo de diversos programas de apoyo que facilitan el aseguramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

En cuanto al Plan de Formación Integral Valorica tenemos que este es la base para la formación de nuestros niños, niñas y jóvenes y nace de la necesidad de la unificación de criterios y de un hilo conductor del trabajo en esta área, por lo cual se entregan los lineamientos en las clases de orientación, religión y jornadas de formación integral para estudiantes, padres, apoderados, profesores y asistentes de la educación potenciando el rol de cada cual como entidad formadora.

Los valores de nuestro PEI definidos como sellos, son entendidos como guías de comportamiento que regulan la conducta de una persona. Estos valores se fortalecen en el ser humano en su proceso de desarrollo, teniendo relevancia su entorno familiar, social, su comunidad educativa y redes de comunicación.

En cuanto a la implementación del plan tenemos Jornadas de Formación Integral que están dirigidas a todos los integrantes de la comunidad educativa, en especial hacia los estudiantes.

Las clases de religión deben ser abordadas desde los planes de religión, otorgados por la Conferencia Episcopal, transversal con los planes y programas ministeriales conjugándose con la dimensión formativa y el valor institucional.

Las clases de orientación serán ejecutadas por sus profesores jefes previa coordinación con delegado de orientación manteniendo las dimensiones de formación, áreas, valores y objetivos de aprendizajes pertinentes al programa.

Los Talleres y escuela para padres y apoderados están planificados por semestres, donde se sociabilizara, la temática por sub ciclo y estos serán ejecutados por un profesional especialista en el tema elegido, según las necesidades requeridas o evidenciadas por encargados de Convivencia Escolar.

De los Docentes y Asistentes de la Educación, mensualmente se trabajaran las temáticas del presente plan, con el fin de aunar criterios y dotar herramientas a los profesionales en especial Profesores Jefes quienes impartirán las clases de orientación.

En cuanto a la evaluación cada dimensión formativa será evaluada mediante un instrumento que adjunte escala de evaluación conceptual, con la cual se podrá convertir el puntaje en un concepto.

De la Evaluación del Plan por parte de los apoderados, queda sujeto a evaluación anual, a realizarse en la última reunión, propiciando las mejoras que sean pertinentes, en base a dicha evaluación.

La evaluación del Plan por parte de los Docentes y Asistentes de la Educación queda sujeto a evaluación semestral, propiciando las mejoras que sean pertinentes, en base a dicha evaluación.

Consideramos un Programa de Apoyo Escolar P.A.E., este es un conjunto de recursos y apoyo para nuestro establecimiento que permite atender la diversidad, las capacidades diferentes y las necesidades educativas de los estudiantes, este programa busca desarrollar sus habilidades, competencias e intereses, valorando y reconociendo las diferencias. Para implementar el PAE se cuenta con un equipo multidisciplinario, profesionales idóneos, para atender a los estudiantes con NEE transitorias y permanentes.

En relación a nuestro Plan de Formación Ciudadana establecido por la ley 20.911, aspiramos a que la comunidad educativa asuma el mandato de la LGE en cuanto a formar personas integrales, así como ciudadanos y ciudadanas capaces de conducir su vida en plenitud, de convivir y participar en forma responsable, respetuosa, solidaria, democrática y activa en la comunidad, contribuir al desarrollo del país y hacer más equitativa nuestra sociedad.

En cuanto al Plan de Desarrollo Profesional Docente Institucional, se concibe como el conjunto de acciones que la unidad educativa ofrece en forma directa a sus docentes, centradas en la mejora continua de las prácticas docentes, que incluye la preparación de la enseñanza, la ejecución de las clases, la evaluación y retroalimentación pedagógica, la puesta en común de procesos, así como también el análisis de resultados de aprendizajes de estudiantes y las medidas pedagógicas necesarias para lograr la mejora de esos resultados. En la ejecución del Plan se afianza el

compromiso con el Proyecto Educativo Institucional centrado en la formación integral de los estudiantes.

Contamos con un Centro de Recursos de Aprendizajes el cual apoya la implementación del currículum y genera instancias de aprendizajes, poniendo a disposición de los estudiantes una diversidad de recursos pedagógicos, con el objetivo de acompañar a los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, se cuenta con la gestión de una coordinadora, quien organiza planificaciones y horarios de la realización de las actividades curriculares en el CRA, en conjunto con los docentes de cada curso y asignatura. Además organiza las actividades que conlleva el Proyecto “Yo Soy Lector”, cuenta cuentos, obras teatrales, exposiciones, concursos literarios entre otros, siendo un apoyo permanente.

Finalmente en nuestras áreas estratégicas tenemos el Área de Gestión Institucional la cual es encargada de liderar, orientar, planificar, articular y evaluar los procesos, obteniendo logros y metas significativas establecidas en coherencia con el PEI.

El área de Gestión Pedagógica Curricular es la encargada de liderar el diseño, la implementación y la evaluación de los procesos pedagógicos y formativos, asegurando a todos los estudiantes una Educación de calidad, que cumpla con los estándares establecidos en el marco curricular nacional y en el PEI.

El Área de Convivencia Escolar es la encargada de gestionar acciones alineadas a la visión y misión que regulan las relaciones interpersonales, considerando la diversidad y los distintos actores de la comunidad, favoreciendo un clima propicio de aprendizajes de los estudiantes.

El Área de Recursos es la encargada de administrar, generar, mantener y optimizar los recursos, asegurando las condiciones para desarrollar óptimos procesos de enseñanza aprendizaje, con la finalidad de obtener logros significativos en nuestros niños, niñas y jóvenes.

Por último el Área de Pastoral es la encargada de liderar los procesos de evangelización, a través del Plan pastoral de la Congregación de las Pequeñas Hermanas Misioneras de la Caridad.

Finalmente al concluir nuestro resumen del Proyecto Educativo Institucional sostenemos que parte esencial de nuestro quehacer, se desprende de las cartas sobre educación que nuestro fundador San



ESCUELA BÁSICA N°403 NUESTRA SEÑORA DE LA GUARDIA
LA LAGUNA S/N, CURACAVI
nsguardia.403@gmail.com
Fono 2240 77427

“La Caridad de Cristo Nos Urge”

Luis Orione escribió en 1922 y donde queda de manifiesto su método Paterno – Cristiano. Uno de sus lineamientos base establece que la escuela es una familia, de buena disciplina y moral, llevada con mucha diligencia y afecto en el Señor. Es por ello, que Nuestra Señora de la Guardia presenta un sistema normativo socializado en donde se busca que los niños, niñas y jóvenes desarrollen y aprecien la responsabilidad, el valor por el trabajo y el compromiso institucional y profesional. Es por ello que nuestro compromiso es una promesa fundada en la misión y visión de Don Orione.

“No les encomiendo las máquinas; les encomiendo las almas de los niños y jóvenes”

“Don Orione”